班会主题：《我骄傲，我是幸福丝绸生！》1713 顾蕊

**教育目标**：

**1、知识目标**：熟悉丝绸校园的新环境，把握职校生新角色。

**2、能力目标**：能够独立适应新环境，学会与人交际、融入集体的方式方法。

**3、行为目标**：规划职校丝绸专业学生的学习生活，将个人发展与社会、国之未来紧密联系。

教育重难点：能够独立适应新环境，学会与人交际、融入集体的方式方法。规划职校丝绸专业学生的学习生活，将个人发展与社会、国之未来紧密联系。

教育对象：高一年级纺织服装部中专班40名学生。

**活动准备**：

1、教师准备：

资料下载：校园经典风景照片、《中等职业学校学生公约》

事务安排：主持人选定、节目人员安排

2、学生准备：

班会主题内涵学习，班会流程设计，校园风景照片及文字讲解，班歌学习。

**活动过程**：

**一、导入**：

1、两位主持人的欢迎辞。

2、介绍班会课主要流程。

**二、第一章：熟悉丝专美好环境**

1、内容：班主任介绍校园经典景致。

 形式：照片+简介

2、内容：班级学生代表介绍学生心中的校园美景。

 形式：脱口秀表演《大丝绸的幸福生活》

3、内容：加深同学间的了解和情谊

 形式：游戏《猜猜他是谁！》

【设计意图】：从校园的环境开始进入班会课，符合中职学生“眼见为实”的认知规律。学生原创的脱口秀，源自学习生活，能唤起学生内心共鸣。游戏互动，让学生主体参与，活跃活动气氛。

**三、第二章：认知职校学生角色**

1、内容：转变从初中生到职校高中生的角色，调试自我心理。

形式：情景剧《再见吧，我的前半“生”！》

2、内容：纠正主人公身上的不良习惯和不规范言行，明确中职生的言行规范。

 形式：集体交流，朗读《学生公约》，集体宣誓。

【设计意图】：角色的转变不仅是外表还包括内心，学生行为的规范需要公约提领，教师提醒，还需榜样同伴的引领，集体的监督，班风的熏陶。

**四、第三章：展望丝绸出彩人生**

1、内容：在现实基础上，畅想日臻优秀完善的自己，规划好在丝绸中专的学习和生活。

 形式：《写给未来自己的一封信》并分享，家长的祝福。

2、内容：将个人发展与祖国发展相联系。

 形式：班歌《骄傲的少年》

**五、结束语：**

 学生感言，班主任总结。